

# Sdr. Omme Skoles trafikpolitik

Udarbejdet nov. 2012



Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden samt på længere sigt bidrage til en sikrere færdselskultur, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Formålet med skoles trafikpolitik er:

- At skabe trygge forhold på skolevejen.
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter.
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning.

## PÅ VEJ

Sdr. Omme Skole vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Emne	Handling	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	<p>-Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå til skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikchaos og mere tryghed for alle.</p> <p>-Der informeres ved starten af et nyt skoleår til nye elever og forældre om skolepatruljens arbejde, og hvor vigtigt det er, at forældrene lærer deres børn at færdes på egen hånd, og at de lærer skolevejen at kende.</p> <p>-Skolen opfordrer alle de forældre som kører deres børn til og fra skole, til at sætte børnene af på de steder hvor de ikke kan risikere at skabe farlige situationer for skolens elever.</p> <p>-Færdselskontaktlæreren inviteres med til første forældremøde i børnehaveklassen, hvor der informeres om trafikpolitikken.</p>	<p>Skoleleder Færdselskontaktlærer Børnehaveklasseledere</p>
Lavere hastighed på skolevejen	-Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen.	Skolens ledelse
På cykel eller knallert til skolen	<p>-Sdr. Omme Skole anbefaler generelt, at børnene cykler til skole fra 3. klasse. Skolevejen skal være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelm!</p> <p>-Cyklerne og knallerterne må kun parkeres ved cykelstativerne ved busholdepladsen. Skiltning viser hvor hvilke klasser skal parkere.</p> <p>- Der køres kun på knallert til skole, hvis man har knallertkørekort.</p>	Skolens ledelse
Cykelhelme	<p>-Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p> <p>- Lærere orienteres på lærermøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder. Husk vi er rollemodeller!</p>	Færdselskontaktlærer/klasselærere
Med skolebus	<p>-Børnene skal bruge sele i skolebussen såfremt disse forefindes og have respekt for vejen, når de venter på bussen.</p> <p>-Den enkelte klasselærer fortæller,</p>	Klasselærere

	<p>hvor og hvordan børnene skal vente på skolebussen, og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p>	
<p>Skolepatruljen – det praktiske</p>	<p>-Hver morgen fra kl. 7.45 til 8.00 og efter skole fra kl. 13.30 til 13.45 skal der være 2 SP'ere på vagt ved fodgængerovergangen på Hovedgaden.</p> <p>-Færdselskontaktlæreren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet.</p> <p>Skolepatruljen består af elever fra 6. til 9. klasse.</p> <p>-Færdselskontaktlæreren og SP'erne holder møde om det daglige arbejde jævnligt i løbet af skoleåret.</p> <p>-Elever der skal stå skolepatrulje kommer lidt senere til time og må forlade undervisningen 5. min før, det ringer ud. Lærerne opfordres til at vise smidighed ved fraværet.</p>	<p>Færdselskontaktlæreren</p>
<p>Skolepatruljen -opbakning og belønning</p>	<p>-Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet opfordres til at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger. Evt. appel i klasserne, på personalemøder og til forældremøder samt orientering på Forældre-Intra.</p> <p>-Rådet for Sikker Trafik giver et mindre tilskud til et årligt SP-arrangement, under forudsætning af, at andre (skolen/kommunen) giver mindst det samme. Der søges i samarbejde med politiet om dette tilskud.</p> <p>-Skolen afsætter midler til at belønne SP'erne. Beløbet og de øvrige tilbud til SP'erne justeres løbende i samarbejde med færdselskontaktlæreren.</p>	<p>Færdselskontaktlæreren Skolens ledelse</p>
<p>På cykeltur med skolen</p>	<p>-Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagest</i></li> <li>• <i>Cyklerne skal være i orden hjemmefra</i></li> <li>• <i>Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</i></li> <li>• <i>Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</i></li> <li>• <i>Elever og lærere kører med</i></li> </ul>	<p>Lærere som er ansvarlige for cykelturen</p>

	<p><i>gule veste, som skolen stiller til rådighed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne</b> (skolen har ekstra hjelme som kan lånes)</li> </ul> <p>Lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>	
Cykellygter og reflekser i den mørke tid	<p>-Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser sammen med politiet. Emnet tages op hvert år, på lidt forskellige måder.</p> <p>- Hvert efterår afholder vi cykel- og lygteeftersyn i samarbejde med politiet.</p> <p>- Hvert år deles der på skolen reflekser ud til alle elever i samarbejde med Trygfonden</p>	Færdselskontaktlæreren i samarbejde med politiet

## UNDERVISNING

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomomenter
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine i færdsel i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtigelser

Emne	Handling	Ansvarlig
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	<p>-Der er udarbejdet en undervisningsplan for alle klassetrin. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskolingen: Rollen som fodgænger/cyklist (gå-prøve/lille cyklistprøve) – undervisningen skal være konkret.</li> <li>• Mellemtrinnet: Cyklen (Cyklistprøven)</li> <li>• Overbygningen: Fokus på holdninger og adfærd. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.</li> </ul>	Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens andre lærere og færdselskontaktlæreren.

<p>Undervisningsplan for klassetrinnene</p>	<p>0.klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolestartskampagne</li> <li>• "Albert og Rose i trafikken" - årskalender</li> <li>• DVD "Vaks på vejen"</li> </ul> <p>1.klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Min trafikbog"</li> <li>• Gåprøven</li> </ul> <p>2. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læse "Der er sket en ulykke" + opgaver</li> <li>• DVD "Vaks på cykel"</li> </ul> <p>3. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "På cykeltur med klassen"</li> <li>• Den lille cyklistprøve</li> </ul> <p>4. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Lys på med Ludvig"</li> </ul> <p>5. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i færdselstavler</li> <li>• Evt. "Cyklist på kryds og tværs"</li> <li>• Evt. "Kilometermanden – og andre historier"</li> </ul> <p>6. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyklistprøven - Sikkericyklist.dk</li> <li>• Film "Drengen der ikke kunne blive bange"</li> <li>• Evt. læse bogen "Bare 2 cm. Flamingo"</li> <li>• Øve cykelrute og evt. cykelbane (evt. i samarbejde med idræt/ Natur og teknik)</li> </ul> <p>7. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Førstehjælp</li> </ul> <p>8. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Trafikliv" (avis)</li> <li>• Kortfilm (6. min) "Historien om Diana"</li> <li>• Film "Nanna og Peter"</li> </ul> <p>9. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blokdag med emnet trafik – "360 grader – kom hele vejen rundt om en virkelig ulykke" og besøg af "Sikker Trafik Live"</li> </ul>	<p>Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens andre lærere og færdselskontaktlæreren.</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>”(Overbygningen melder tilbage til mig, hvilken blokdag de har valgt skal være trafik-blokdag i 9. klasse)</p>	
Materialer til færdselsundervisningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.</li> <li>-Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</li> </ul>	Færdselskontaktlæreren
Planlægning af undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisningen. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen – færdselskontaktlæreren kan inddrages.</li> <li>-Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</li> <li>-Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning.</li> </ul>	Klasselæreren og klasseteamet.
Gæster i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</li> <li>-Politiet er fast samarbejdspartner og inviteres så ofte, det er muligt.</li> <li>-Trafikinformatører er fast inviteret til at deltage i undervisningen på blokdagen for 9. klasse.</li> </ul>	Klasselæreren i samarbejde med færdselskontaktlæreren.
Færdselskontakt-lærerens arbejdsopgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politiet, opdatering af kolleger vedr. materialer m.v.</li> <li>Hvert år før sommerferien orienterer kontaktlæreren om færdselsundervisning til skolens lærere og pædagoger: Formål, trinmål, gamle og nye materialer, muligheder for at integrere færdselsemner i anden undervisning osv.</li> <li>-Færdselskontaktlæreren vejleder klasselærerne på 6. årgang og står for afviklingen af cyklistprøven samt deltager ved finalen i kommunens cyklistprøve.</li> <li>-Færdselskontaktlæreren har ansvaret for skolepatruljen og deltager på de to ture, som skolepatruljen hvert år er på.</li> <li>-Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger den afgående for at overdrage materialer og oplysninger til den nye kollega.</li> <li>-Kontaktlæreren opfordres til at tilmelde sig nyhedsbrev fra</li> </ul>	Færdselskontaktlæreren

	sikkertrafik.dk/nyhedsbrev.	
Ressourcer til færdselsundervisningen	-Sdr. Omme Skole har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. -Skolen sikrer årligt et tilstrækkeligt antal timer til kontaktlæreren.	Skolens ledelse
Kampagner -ABC –Alle børn cykler	-Elevne opfordres til at deltage i kampagnen "ABC – Alle børn cykler". Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.	Klasselærere

## **ROLLEMODELLER**

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling	Ansvarlig
Skolens ansatte	-Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt m.m.). -Biler skal parkeres på P-pladserne. -Ansatte, der skal krydse veje uden for skolen, skal benytte fodgængerovergangene. -På cykelture med elever, skal lærerne bruge cykelhjelm.	Skolens ledelse og skolens ansatte.
Forældrene	-På forældremøder indgår skolen i en dialog med forældrene om deres ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. Undervisningen sker i et samarbejde mellem forældre og skole. Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have hjemmefra. Forældrene spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræning som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børn lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller sige, er det af stor betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.	Færdselskontaktlæreren og den enkelte klasselærer
Skolens ældste elever: - forbilleder - bliv skolepatrolje	-Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever. - Vi opfordrer ansvarsfulde elever til at blive SP'ere.	Klasselærere Skoleleder Færdselskontaktlærer

## SAMARBEJDE

Sdr. Omme Skole erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Emne	Handling	Ansvarlig
Forældrene	<p>-Sdr. Omme Skoles undervisning i færdselslære bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.</p> <p>-Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden.</p> <p>-Forældrene mindes om, at de skal sikre at børnene bliver forberedt på skolevejen og lærer børnene at cykle sikkert, samt vedligeholde børnenes cykler.</p>	Klasselærere
Politiet	<p>-Skolen har en 'fast' politibetjent, som deltager i samarbejdet og i undervisningen.</p> <p>Betjenten deltager ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kl. (gå-prøve)</li> <li>• 6. kl. (cyklistprøven)</li> </ul> <p>-Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler.</p> <p>-Færdselskontaktlæreren fungerer som kontaktperson i forhold til eventuelle nye politibetjente m.h.t. velkomst og praktisk introduktion til skolen.</p> <p>-Kommunen/ lokalpolitiet afholder hvert år møder, hvor færdselskontaktlæreren deltager.</p> <p>-Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed. Er der behov for revurdering af skolevejene kontakter skolens ledelse politiet og/ eller kommunens Teknik- og Miljøforvaltning.</p>	Færdselskontaktlæreren
"Sikkertrafik live"	<p>-Sdr. Omme Skole benytter tilbuddet om at bruge en trafikinformatør i undervisningen af 9. klasse.</p> <p>Færdselskontaktlæreren indgår den konkrete aftale.</p>	Færdselskontaktlæreren

Trafikpolitikken er vedtaget af skolebestyrelsen den 23. oktober 2012