

Skolebestyrelsens årsberetning 2017

Forkortet skoledag

Til august 2016 startede skolen på at have forkortet skoledag i alle klasser. I foråret 2017 havde skolebestyrelsen en evaluering af dette på baggrund af, at skolen havde foretaget en evaluering med elever, forældre og undervisere.

Forældreevalueringen:

Ca. 75 % af forældrene har en oplevelse af, at to-voksenordningen er med til at fremme elevernes læring.

Over 50 % af forældrene har en oplevelse af, at eleverne har mere energi efter skoledagen.

Elevevalueringen.

Eleverne i mellemgruppen har en oplevelse af, at de får hurtigere hjælp, når der er to voksne i klassen. Samtidig har de en oplevelse af, at det forbedrer trivslen i klassen.

Eleverne i overbygningen oplever, at de hurtigere får hjælp, så de kan komme videre med deres opgave. De har også en oplevelse af, at de ikke er så trætte og har mindre hovedpine.

Medarbejderundersøgelsen.

Medarbejderne oplever de samme fordele som eleverne og forældrene.

To-voksenterne har desuden den positive fordel, at medarbejderne kan give hinanden kollegial sparring.

På baggrund af de tre evalueringer vurderer skolebestyrelsen, at den forkortede skoledag har været et givtigt tiltag, som har forbedret elevernes trivsel og læring.

Derfor anbefalede skolebestyrelsen, at der skulle søges om forkortet skoledag også i skoleåret 2017/18.

Vejledende vedtægter for klassekasser til sociale arrangementer

Skolebestyrelsen har revideret skolens vejledende vedtægter for klassekasser til sociale arrangementer. Det er blevet præciseret, at klassekasserne udelukkende kan dække de sociale aktiviteter, der er på en klasses tur/-arrangement.

Ansøgning om dispensation til at fortsætte med én klasse i 8. årgang med 29 elever.

I foråret 2017 kunne vi se, at der var 29 elever til den kommende 8. årgang. Klassen har altid gået samlet som én klasse, og sådan ville det også blive i 9. årgang. Skolens ledelse tog en dialog med klassens elever og havde et forældremøde med klassens forældre. På baggrund heraf valgte skolebestyrelsen at sende en ansøgning til Billund kommune om at få en dispensation fra Folkeskoleloven, så vi kunne køre uændret med én klasse.

Trivsels- og antimobbestrategi

Skolebestyrelsen har drøftet en revision af skolens trivsels- og antimobbestrategi. Strategien indeholder både tiltag til, hvordan skolen arbejder forebyggende med den gode elevtrivsel samt strategier til, hvordan skolen agerer, hvis der opstår dårlig trivsel i en klasse.

Pjece omkring forældresamarbejdet

Skolebestyrelsen har drøftet, hvordan vi kan tydeliggøre forventninger til skole-/hjemssamarbejdet – primært med fokus på forældrerådsarbejdet. I forlængelse af det er der udarbejdet en lille pjece, som giver ideer til, hvordan man kan fremme elevernes sociale trivsel i klassen og ideer til forældrearrangementer.

Skolens trafikpolitik

Skolebestyrelsen har godkendt ajourføring af skolens trafikpolitik.

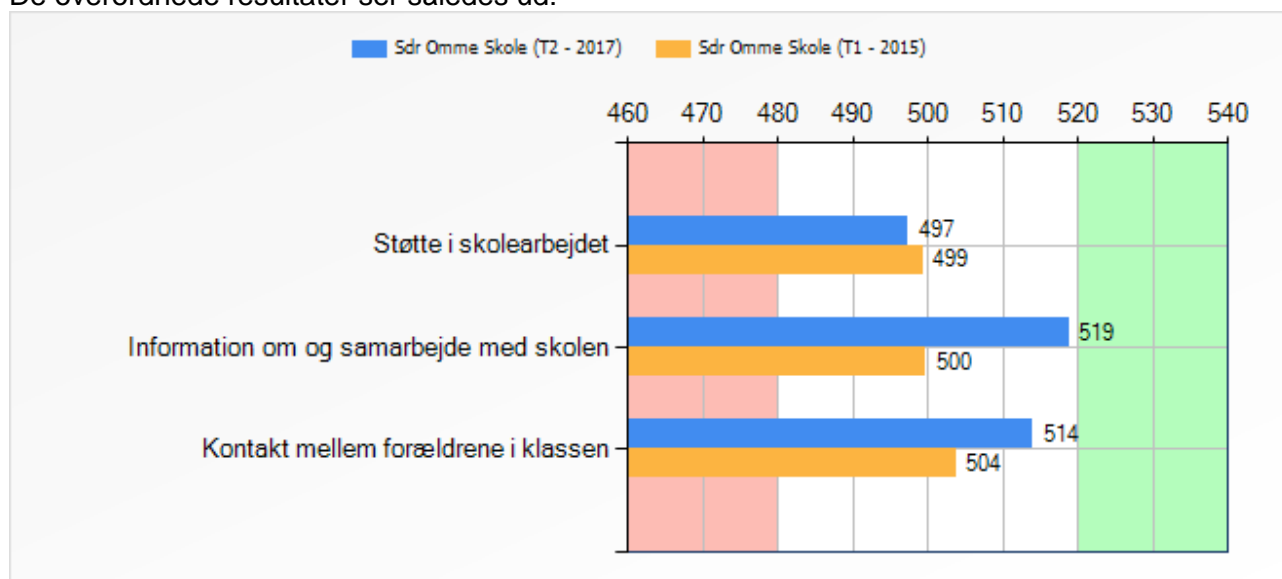
Skoledagens struktur

Med virkning fra skoleåret 2017/18 har skolens taget en ny struktur i anvendelse. Det betyder, at dagen starter med 15 minutters understøttende undervisning, som blandt andet kan anvendes til morgensang, læsebånd med videre.

Læringsledelse – kortlægningsundersøgelse

Skolebestyrelsen har haft mulighed for løbende at blive orienteret om kortlægningsundersøgelsen, som en del af læringsledelse. Skolebestyrelsen har ligeledes fået en tilbagemelding omkring forældrebesvarelsenerne efter kortlægningsundersøgelsen.

De overordnede resultater ser således ud:



Jo længere mod højre søjlen er, desto mere positivt er der svaret.

Den blå søjle viser resultatet for 2017, mens den gule viser resultatet for 2015.

Hovedtrækkene i forældreundersøgelsen viser, at forældrenes støtte til skolearbejdet er faldet en anelse. Det er dog så lille et udsving, at der kan være tale om statistisk usikkerhed.

Til gengæld er forældrenes oplevelse af information fra og samarbejde med skolen steget pænt siden 2015.

Samtidig har forældrene en oplevelse af, at kontakten indbyrdes mellem forældre i en klasse også er steget en del.

Skolens udviklingsplan

Skolen har udarbejdet en udviklingsplan, som har til formål at bevæge skolen i en retning, der lever op til Billund Kommunes skolepolitik. Samtidig tager skolens udviklingsplan udgangspunkt i de indsatsområder, der er defineret på baggrund af den første kortlægningsundersøgelse.

I udviklingsplanen er der fokus på;

- Faglig læsning i alle fag

- Arbejdet med elevernes robusthed i indskolingen
- Udvikling og konsolidering af skolens kompetencecenter
- Læringsledelse

Fællesmøde med Sdr. Omme Børnehaves bestyrelse

Der er en ambition om, at de to bestyrelser mødet en gang om året for at drøfte emner af fælles betydning. Vi havde et møde i august 2017.

På mødet blev der givet en orientering om, hvilke aftaler børnehaven og skolen har i forbindelse med børnenes overgang fra børnehave til skole. Samtidig blev der givet en orientering om, hvordan perioden forløb i 2017.

På mødet orienterede børnehaven og skolen om, hvordan der blev arbejdet med læringsledelse på de to institutioner – og hvilke indsatsområder, der er fokus på.

Samtidig fik bestyrelserne en orientering om, hvordan institutionerne arbejder med projektet "Sammen finder vi ud af det".

Høringssvar

Skolebestyrelsen er i løbet af 2017 blevet bedt om at give diverse høringssvar til Billund Kommune. Skolebestyrelsen har givet flg. høringssvar:

Omkring "**Fra vision til virkelighed – Børnenes Hovedstad**" udtaler skolebestyrelsen: *"Skolebestyrelsen har drøftet "Fra vision til virkelighed", og skolebestyrelsen finder oplægget interessant. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at der er taget mange gode initiativer.*

Hvis visionen om Børnenes Hovedstad skal føres ud i livet i praksis for alle børn i Billund Kommune, bør man se på, hvilke barrierer, der kan være for at få en oplevelse af, at der er lige vilkår for alle.

Derfor vil skolebestyrelsen anbefale, at man f.eks. ser på mulighed for gratis buskort til alle børn fra skolealderen til 18 år.

Ligeledes bør der være reel mulighed for, at alle børn kan have glæde af Kulturskolens aktiviteter på egen skole. Herunder også soloundervisning."

Omkring **skolepolitikken i Billund Kommune** udtaler skolebestyrelsen:

"Skolebestyrelsen bakker op om udkast til skolepolitik. Dog ville det have været en fordel, hvis der havde været mere specifikt, hvad der ønskedes høringssvar på."

Omkring **Digitaliseringsstrategi for skoleområdet i Billund Kommune** udtaler skolebestyrelsen:

"Skolebestyrelsen bakker op omkring de operationelle mål samt tidsplanen.

Skolebestyrelsen roser målsætningen om en 1:1 løsning på devices. Dog anbefaler vi, at overgangen bliver således, at vi kan bevare så mange computere på 4-5 år, så vi kan tilbyde flere elever 1:1 ordning de kommende 2 skoleår".

Omkring **budget 2018** udtaler skolebestyrelsen

"Skolebestyrelsen bemærker, at Billund Kommune ser sig som Børnenes Hovedstad, og at Billund Kommune lægger stor vægt på, at børnene trives og færdes i miljøer, der motiverer til læring.

Derfor finder skolebestyrelsen det særdeles vigtigt, at Billund Kommune også prioriterer indeklimaet, og at vi på den lange bane lægger vægt på rene og velholdte lokaler.

Derfor vil vi på det kraftigste anbefale, at Billund Kommune fastholder rengøringsstandarden på det niveau, skolerne havde mulighed for at levere frem til sommeren 2017.

En forringelse af rengøringen vil påvirke sygefraværet hos såvel elever som ansatte, hvilken kan have en indflydelse på elevernes faglige progression”.

Omkring **Forslag til integrationsstrategi for skoleområdet** udtaler skolebestyrelsen:

”Overordnet oplever skolebestyrelsen, at det er en flot strategi, og det er vigtigt, at integrationsstrategien gælder for alle internationale borgere.

Vedrørende side fire, hvoraf det fremgår, at det er en vigtig prioritering at få internationale elever ind i de almindelige klassefællesskaber hurtigst muligt, vil vi anføre, at det ikke kan være en ambition i sig selv.

Det er vigtigt, at der er tale om et kvalitativt forløb, hvor overgangen gøres så blid som muligt fra modtageklassen til distriktsskolen. Det er også vigtigt, at den modtagende klasse samt personale har de fornødne muligheder for at give eleven den rette modtagelse.

Vedrørende afsnittet ”sammen finder vi ud af det” – anvendes vendingen: ”Læring forudsætter aflæring”. For at sætningen ikke skal give de forkerte associationer, vil vi anbefale, at vendingen omformuleres”.

Omkring **Strategi for inkluderende læringsmiljøer i folkeskolens almindel** udtaler skolebestyrelsen:

”Skolebestyrelsen er af den opfattelse, at det er nogle fine intentioner, der er beskrevet, og det giver god mening at føre strategien ud i livet, hvis de nødvendige ressourcer er til stede.

I materialet (side 11) henvises til forskning, som siger, at investeringer i tidlig indsats for udsatte børn giver et betydeligt afkast og er størst, når man sætter ind i barnets tidlige leveår. Skolebestyrelsen vil derfor anbefale, at der med udgangspunkt i strategien sættes de nødvendige økonomiske midler af til at sikre implementeringen.

Man skal investere i at sætte barnet i centrum”.

Omkring **fælles fundament for Børne- og Kulturområdet i Billund Kommune** udtaler skolebestyrelsen:

”Skolebestyrelsen bakker op omkring det betydningsfulde i at der er et fælles fundament for al arbejdet med børn”.

Endelig har skolebestyrelsen givet en udtalelse til skolens kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17.

Skolebestyrelsen udtaler:

”Det kan være svært at tolke, hvordan statistikkerne omkring elevernes progression i nationale test skal forstås.

Skolen har taget vare om kompetencedækningen vedrørende naturfag i overbygningen ved rekruttering.

Det er positivt at se, at skolens afgangskarakterer ligger over den socioøkonomiske reference.

Det er fint, at den regelmæssige testning er med til at få fulgt op på de elever, der ikke har den ønskede progression”.

Årsplanen er vedtaget på bestyrelsesmøde 29. januar 2018